

Leitgedanken der Primarschulgemeinde Arbon

(Zusammenfassung)

Allgemeine Grundsätze

- Die PSG Arbon ist eine attraktive Schulgemeinde mit Zentrumsfunktion und einem dienstleistungsorientierten Angebot.
- Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie Konsolidierung stehen bei uns in einer gesunden Balance. Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen im Lern-, Leistungs- und Sozialbereich werden mit entsprechenden Angeboten gefördert.
- Wir nehmen unsere soziale Verantwortung wahr und unterstützen ein auf den Bedarf ausgerichtetes ausserschulisches Angebot.
- Unsere Mittel setzen wir zielgerichtet zur Förderung der Kinder ein.
- Unsere Schulzentren verfügen über eine zeitgemässe Infrastruktur.
- Die Führung und Leitung der Schule ist aufgeteilt in strategische und operative Verantwortung.
- Die Schulhäuser entwickeln eigene Profile, bieten aber ein gleichwertiges pädagogisches Angebot.
- Wir pflegen und optimieren die Zusammenarbeit mit der Öffentlichkeit, Eltern, Mitarbeitenden und Körperschaften.

Führung und Organisation

- Unsere Organisation ist schlank und effizient.
- Wir überprüfen Ziele, Massnahmen und Wirkung und entwickeln uns dadurch stetig weiter.
- Wir sind ein attraktiver Arbeitgeber und sorgen für entsprechende Rahmenbedingungen.

Zusammenarbeit, Kommunikation und Information

- Wir pflegen ein Klima der gegenseitigen Wertschätzung und Kooperation.
- Anregungen von Aussen stossen auf offene Ohren und werden ernst genommen.
- Information und Kommunikation sind zentrale Pfeiler unserer Arbeit. Wir kommunizieren offen und zeitgerecht.
- Wir pflegen einen offenen und kooperativen Erfahrungsaustausch mit den umliegenden Gemeinden und institutionellen Partnern.

Schulprofil und sozialer Auftrag

- Wir sind offen für Neuerungen der Schulentwicklung und stärken die massvollen integrativen Bemühungen. Kinder mit besonderem Bedarf haben die Möglichkeit, auch in speziellen Angeboten separativ unterrichtet zu werden.
- Das Wohl und die Förderung aller Kinder stehen dabei im Zentrum.

- Unterrichtsentwicklung und soziale Kompetenz sind daher zentrale Pfeiler der Arbeit in den Schulen.
- Wir stehen für unsere gemeinsamen Werte ein und setzen erzieherische Akzente und Leitplanken.

Finanzen

- Unsere finanziellen Ressourcen setzen wir gezielt und bedarfsgerecht ein. Dazu betreiben wir eine ausgewogene Steuerfusspolitik.
- Wir stellen eine langfristige rollende Finanz- und Investitionsplanung sicher.
- Wir nutzen ein flexibles, EDV-unterstütztes Finanzcontrollingsystem.
- Wir betreiben ein aktives Cash-Management.